

教科	科目	学年	単位数	使用教科書	主な使用補助教材
英語	論理・表現Ⅲ	3	2	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ	入試必携英作文Write to the Point 大学入試ランダムチェック英文法・語法の総仕上げ The Reflex

1 科目の目標と評価の観点

目標	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。			
評価の観点	知識・技能	思考力・判断力・表現力		主体的に学習に取り組む態度
	習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有的知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得している。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。		知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。

2 学習計画と観点別評価基準

学習内容	学期	学習のねらい	観点別評価基準		
			知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ LESSON 1 Future of jobs in the AI era	1学期 (28)	コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。	意見型のパラグラフの構成やそこで使われる表現を理解し、適切に活用することができる。	AIに将来取って代わられない職業について話し合う、意見を述べるパラグラフを書く、プレゼンテーションをすることができる。	AIやロボットについて、パートナーと短い会話をしようとし、AIに将来取って代わられない職業について話し合い、意見を述べるパラグラフを書き、プレゼンテーションをしようとしている。
FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ LESSON 2 How have you grown as a person in your high school life?			説明・描写型のパラグラフの構成やそこで使われる表現を理解し、適切に活用することができる。	自身が成長した経験について話し合い、それを描写するパラグラフを書き、スピーチをすることができる。	直近2週間に以内に自身が経験した出来事についてパートナーと短い会話をしようとし、自身が成長した経験につて話し合い、それを描写するパラグラフを書き、スピーチをしようとしている。
FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ LESSON 3 How do people use different types of media?			グラフ説明型（1要因）のパラグラフの構成やそこで使われる表現を理解し、適切に活用することができる。	ニュースサービスの利用状況のグラフについて話し合い、用状況のグラフを説明するパラグラフを書き、ソーシャルメディアの問題点についてディスカッションをすることができる。	ソーシャルメディアの利用について、パートナーと短い会話をしようとし、ニュースサービスの利用状況のグラフについて話し合い、グラフを説明するパラグラフを書き、ソーシャルメディアの問題点についてディスカッションをしようとしている。
FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ LESSON 4 How Do You Spend Your Time?			比較・対比型（比較）のパラグラフの構成やそこで使われる表現を理解し、適切に活用することができる。	環境保護の方法を見つけるために、3Rの特徴について話し合い、3Rの特徴を比較するパラグラフを書き、人々が環境保護のためにできることについてスピーチをすることができる。	3Rについて、パートナーと短い会話をしようとし、環境保護の方法を見つけるために、3Rの特徴について話し合い、3Rの特徴を比較するパラグラフを書き、人々が環境保護のためにできることについてスピーチをしようとしている。
FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ LESSON 5 Moving toward a cashless society			原因・結果型のパラグラフの構成やそこで使われる表現を理解し、適切に活用することができる。	キャッシュレス決済の普及の原因とその利点について話し合い、それを示すパラグラフを書き、スピーチをすることができる。	キャッシュレス決済について、パートナーと短い会話をしようとし、キャッシュレス決済の普及の原因とその利点について話し合い、それを示すパラグラフを書き、スピーチをしようとしている。
入試必携英作文Write to the Point 6～12			時制、動詞の語法、時間の表現、数字の表現、仮定法を理解し、その技能を習得している。	時制、動詞の語法、時間の表現、数字の表現、仮定法を活用するために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	時制、動詞の語法、時間の表現、数字の表現、仮定法の知識や技能を、伝えたい意味に応じて、適切に表現を使おうとしている。
大学入試ランダムチェック英文法・語法の総仕上げ The Reflex Unit 1～5			1種類の文法知識で解答できる問題を理解し、習得する。	1種類の文法知識で解答できる問題を理解し、それを活用するために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	1種類の文法知識で解答できる問題を理解して活用するために必要な思考力、判断力、表現力等を身につけようとしている。
定期考查	2				
FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ LESSON 6 Are food additives really bad for us?	2学期 (38)	コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。	意見型（賛否）のパラグラフの構成やそこで使われる表現を理解し、適切に活用することができる。	食品添加物の摂取について話し合い、賛否の意見を述べるパラグラフを書き、ディバートをすることができる。	着色料の摂取について、パートナーと短い会話をしようとし、食品添加物の摂取について話し合い、賛否の意見を述べるパラグラフを書き、ディバートをしようとしている。
FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ LESSON 7 Japanese culture attracting people all over the world			説明・描写型のパラグラフの構成やそこで使われる表現を理解し、適切に活用することができる。	日本文化を多角的に説明する方法について話し合い、説明しながら紹介するパラグラフを書き、スピーチをすることができる。	日本文化について、パートナーと短い会話をしようとし、日本文化を多角的に説明する方法について話し合い、説明しながら紹介するパラグラフを書き、スピーチをしようとしている。
FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ LESSON 8 Will we live in a decarbonized society in the future?			グラフ説明型（複数要因）のパラグラフの構成やそこで使われる表現を理解し、適切に活用することができる。	エネルギー構成比を示すグラフについて話し合い、そのグラフを説明するパラグラフを書き、スピーチをすることができる。	再生可能エネルギーについて、パートナーと短い会話をしようとし、エネルギー構成比を示すグラフについて話し合い、そのグラフを説明するパラグラフを書き、スピーチをしようとしている。
FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ LESSON 9 Reading e-books or printed books?			比較・対比型（対比）のパラグラフの構成やそこで使われる表現を理解し、適切に活用することができる。	電子教科書と紙の教科書の違いについて話し合い、その二つを対比するパラグラフを書き、電子教科書と紙の教科書の違いについてスピーチをすることができる。	学習ツールについて、パートナーと短い会話をしようとし、電子教科書と紙の教科書の違いについて話し合い、その二つを対比するパラグラフを書き、電子教科書と紙の教科書の違いについてスピーチをしようとしている。
FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ LESSON 10 The way we live together in the same world			問題解決型のパラグラフの構成やそこで使われる表現を理解し、適切に活用することができる。	社会的な差別の問題とその解決方法について話し合い、その解決方法を示すパラグラフを書き、スピーチをすることができる。	差別や誤解の問題について、パートナーと短い会話をしようとし、社会的な差別の問題とその解決方法について話し合い、その解決方法を示すパラグラフを書き、スピーチをしようとしている。
入試必携英作文Write to the Point 13～18			比較、譲歩、様々な重要表現を理解し、その技能を習得している。	比較、譲歩、様々な重要表現を活用するために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	比較、譲歩、様々な重要表現の知識や技能を、伝えたい意味に応じて、適切に表現を使おうとしている。
大学入試ランダムチェック英文法・語法の総仕上げ The Reflex Unit 6～17			2種類以上の文法知識を同時に使う問題を理解し、習得する。	2種類以上の文法知識を同時に使う問題を理解し、それを活用するために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	2種類以上の文法知識を同時に使う問題を理解して活用するために必要な思考力、判断力、表現力等を身につけようとしている。
定期考查	2				
	3学期	大学入試準備			